

Справка о результатах ВСОКО преподавания английского языка в 9-11 классах

На основании приказа № 264 от 19.01.2023 года «О проведении контроля преподавания английского языка в 9-11 классах», в рамках ВСОКО, в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации мною, заместителем директора по УВР Камаритдиновой Р.В., с 09.02.2023 по 25.02.2023 проведен контроль преподавания английского языка в 9-11 классах в условиях введения ФГОС нового поколения.

В ходе контроля посещены уроки учителей английского языка Волковой Л.С., Ямалетдиновой Л.А. Проведены административные контрольные работы, результаты которых представлены в таблице 1.

Представленный учебно-методический комплекс, используемый учителями при преподавании английского языка, соответствует установленным требованиям и образовательным стандартам нового поколения. В ходе контроля учителям даны рекомендации по совершенствованию преподавания английского языка в 9-11 классах в части формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

В ходе внутришкольного контроля проведены следующие мероприятия (таблица 1):

№п/п	Мероприятия	Полученный результат
1.	Итоги успеваемости по английскому языку в 9-11 классах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	1.Итоги успеваемости по английскому языку в 9 классе: успеваемость 100%, качество-46% 2.Итоги успеваемости по английскому языку в 10 классе: успеваемость 100%, качество-50% 3. Итоги успеваемости по английскому языку в 11 классе: успеваемость 100%, качество-66%
2.	Состояние преподавания английского языка в 9-11 классах- посещение уроков	См. таблицу 2
3.	Использование современных образовательных технологий на учебных занятиях учителя	
4.	Состояние рабочих программ учителей	Соответствуют требованиям образовательных стандартов нового поколения, Положению о рабочей программе учителя.
5.	Анализ посещения учебных занятий	См таблицу 2

Таблица 2. Состояние преподавания английского языка в 9 -11 классах:

Проверяемые позиции	Показатели уровня проведения урока	Показатели реального результата решения задачи	Оценка (средняя по всем по посещенным урокам)	
			Волкова Л.С.	Ямалетдинова Л.А.
Цели урока	Оценка правильности и обоснованности постановки учебной и воспитательной целей урока с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса. Постановка и доведение целей урока до учащихся. Степень достижения целей урока.	Учитель доводит цели и задачи урока до учащихся. Степень достижения целей урока средняя.	6	7
Структура и организация урока	Соответствие структуры урока его целям. Продуманность выбора типа урока, его структуры, логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Целесообразность распределения времени урока между ними. Рациональность выбора форм обучения. Наличие плана урока и организация его выполнения учителем. Рациональная организация труда учителя и учащихся.	Планы урока имеются, выполняются учителем в полном объеме. Время распределено рационально и целесообразно организован труд учителя и учащихся	6	6
Использование современных технологий обучения	Рациональность использования педагогических технологии на уроке Вид использованной технологии результативность обучения при ее использовании	Используются ИКТ-технологии, организована дифференцированная работа во время уроков	4	5
Содержание	Соответствие	Содержание		

<i>урока</i>	содержания урока требованиям государственных программ. Полнота, достоверность, доступность изложения. Научный уровень излагаемого материала. Политехническая направленность урока, его связь с жизнью, трудовым воспитанием и профориентацией. Реализация развивающих возможностей урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Подведение учащихся к восприятию новых знаний. Выделение главной идеи нового материала. Формирование новых понятий. Актуализация опорных знаний. Организация самостоятельной работы учащихся. Степень сложности выполняемых работ, учет уровня подготовленности учащихся класса. Связь нового с ранее изученным. Повторение (организация, формы, приемы, объем).	урока соответствует требованиям ФГОС ООО Реализованы развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Работы для учащихся составлены с учетом уровня подготовленности и учащихся данного класса.	6	7
<i>Работа учащихся на уроке</i>	Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность класса, работоспособность	Активность и работоспособность учащихся на разных этапах урока недостаточно	5	5

	учащихся на разных этапах урока. Организация самостоятельной учебной работы учащихся, выработка рациональных приемов учебного труда учащихся. Оценка целесообразности и эффективности примененных форм учебной работы. Культура общения учителя с учащимися, соблюдение учителем норм педагогической этики и такта. Степень овладения практическими навыками. Характер проверки знаний учащихся учителем. Виды проверки	высокая, неуверенное знание учебного материала, его использование при выполнении заданий по использованию английского языка – грамматика и лексика. Степень овладения практическими навыками ниже среднего. При общении учителя с учащимися соблюдаются учителем нормы педагогической этики и такта.		
Домашнее задание, полученное учащимися	Цель, объем. Соотношение между объемом работы, выполненной на уроке, и объемом работы, заданной на дом. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий) и его посильность. Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию.	Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию достаточно полный. Характер домашнего задания тренировочный, закрепляющий	7	6
Выводы и предложения	Уровень проведения урока 1-4 -низкий уровень 4-7- средний уровень 8-10- высокий уровень	В основном, уроки носят традиционный характер, недостаточное использование современных технологий. Обучаемые показывают неуверенные знания	5,6	6,1

		грамматики и недостаточное владение лексическим материалом по данному предмету.		
Рекомендации и учителю по самообразованию на основании выводов и предложений.	Освоить и широко внедрять современные образовательные технологии, продумать систему оценивания предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Необходимо больше внимания уделять на уроке таким видам речевой деятельности как аудирование (3 вида), говорение и письмо.			

Вывод.

Качество преподавания английского языка на удовлетворительном уровне: учителя владеют теоретическим материалом, знанием методики, применяют ИКТ-технологии, но при проведении уроков не в достаточной степени используют современные педагогические технологии и активные методы обучения. При изучении иностранного языка ключевой задачей является овладение коммуникативными навыками. Поэтому ведущими объектами контроля должны стать продуктивные коммуникативные умения (письмо и устная речь). Учителям необходимо применять эффективные методы и приемы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку.

Предложения:

1. Учителям английского языка
 - 1.1. Более широко использовать современные образовательные технологии и активные методы обучения при преподавании английского языка.
 - 1.2. Наибольшее внимание уделять оценке результатов освоения учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения.
2. Провести заседание учителей с вопросом обсуждения конкретных предложений по совершенствованию преподавания английского языка и повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку.

26.02.2023г.

Зам директора по УВР Камаритдинова Р.В.